



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы**

Пешков А.В.

« 01 »

августа

2023 г.

**Рабочая (учебная) программа дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности**

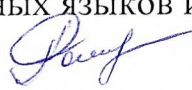
**20.02.04 Пожарная безопасность
Квалификация специалиста среднего звена
«Специалист по пожарной безопасности»**

На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Год начала реализации ОПОП: 2023

**Екатеринбург
2023**

Составители:

Заместитель начальника кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций, к.п.н.  И.Н. Романова

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций  В.В. Шевелева

Рассмотрено на заседании кафедры

«07» июля 2023 г., протокол № 12.

Рассмотрено на заседании методического совета института

«20» июля 2023 г., протокол № 7

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки / специальность	Квалификация базовой подготовки	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.04	Пожарная безопасность	Специалист по пожарной безопасности	СГЦ.03

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.04 Пожарная безопасность	СГЦ.03

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание компетенций	Результаты освоения
ОК–5–Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
ОК-9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

	пополнять словарный запас. Знать: - лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	208
- аудиторная учебная работа обучающегося;	168
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	40

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	208
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	168
в том числе:	
- практические занятия	168
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	40
Промежуточная аттестация: (зачет, экзамен, диф. зачет)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) если предусмотрено	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Биография	Содержание учебного материала: <i>Грамматика:</i> личные, притяжательные, возвратные, указательные местоимения. Личные формы глаголов to be в настоящем и прошедшем временах. Порядок слов в предложении. Артикль. Исчисляемые, неисчисляемые, собственные, нарицательные существительные. Категория числа существительных. Притяжательный падеж имени существительного. Конструкции there is, there are. Предлоги места. Настоящее простое время (Present Indefinite). Прошедшее простое время (Past Indefinite). Будущее простое время (Future Indefinite). Конструкция для выражения намерения to be going to. Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений. Количественное, порядковое, дробное числительное. Предлоги времени. <i>Текстовая деятельность:</i> рапорт, специальные звания и должности внутренней службы МЧС России. Знакомство. Представление. Биография. Семья, члены семьи, их профессии. Распорядок дня. Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России: история создания, перспективы развития. Планы на будущее <i>Письмо:</i> структура и особенности написания биографии. <i>Перевод:</i> перевод общественно-публицистического текста.	16	2
	Практические занятия	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторное чтение лингвострановедческих текстов	2	
	Содержание учебного материала: <i>Грамматика:</i> пассивный залог времен группы Indefinite, Continuous, Perfect. Употребление пассивного залога с предлогами with and by. <i>Текстовая деятельность:</i> географическое положение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Политическое устройство Соединенного Королевства. Праздники и традиции страны. Столица Соединенного Королевства. Знаменитые люди Великобритании. США. Канада. Австралия. Новая Зеландия. <i>Письмо:</i> структура, особенности оформления и написания частного письма и конверта; структура, особенности оформления и написания	16	

	делового письма и конверта. <i>Перевод:</i> перевод лингвострановедческого текста.		
	Практические занятия	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторное чтение лингвострановедческих текстов	2	
Тема 3. Экология	Содержание учебного материала: <i>Грамматика:</i> общие сведения о модальных глаголах. Модальный глагол can и его эквивалент be able to. Модальный глагол must и его эквиваленты have to, be to. Модальный глагол may и его эквивалент be allowed to. Модальные глаголы: should, ought to, shall. <i>Текстовая деятельность:</i> загрязнение окружающей среды. Виды загрязнения. Экологическая ситуация в России. Экологические проблемы США. Последствия загрязнения окружающей среды: глобальное потепление, парниковый эффект. <i>Письмо:</i> составление реферата. <i>Перевод:</i> перевод научно-популярного текста.	16	1
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторное чтение общественно-политических и научно- популярных текстов.	2	
	Контрольная работа: лексико – грамматический материал по темам №№ 1-3.	2	
Тема 4. Наука и научные открытия	Содержание учебного материала: <i>Словообразование:</i> образование имен существительных, имен прилагательных, наречий, глаголов. <i>Грамматика:</i> имя существительное в функции определения. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Количественные местоимения few, little, many, much. Фразовые глаголы. <i>Текстовая деятельность:</i> научный прогресс и инженерное дело. Робототехника. Компьютерные технологии. Лазерные технологии. Освоение космического пространства. Научно-технические достижения в пожарном деле. <i>Письмо:</i> структура, особенности оформления и составления электронного письма.	20	2
	Практические занятия	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторное чтение научно - популярных текстов.	6	
Тема 5. История пожарной охраны	Содержание учебного материала: <i>Грамматика:</i> прямая и косвенная речь. Глаголы say and tell. Утверждения косвенной речи. Вопросительные предложений в косвенной речи. <i>Текстовая деятельность:</i> история пожарной охраны России. История пожарной охраны в	22	2

Тема 6. Пожарно-техническое вооружение и спасательное оборудование	странах изучаемого языка. Известные пожары в истории. Пожарная охрана на современном этапе. <i>Перевод:</i> реферативный перевод научно-популярного текста		
	Практические занятия	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторное чтение научно - популярных текстов.	8	
	Содержание учебного материала: <i>Грамматика:</i> виды придаточных предложений. Придаточные предложения, начинающиеся со слов who, that, which. Придаточные предложения, начинающиеся со слов whose, where, when, why. Придаточные предложения, начинающиеся со слов whose/whom, where/when. Придаточные предложения, начинающиеся со слов which, whom. <i>Текстовая деятельность:</i> классификация пожарной техники. Виды автомобилей. Автоцистерна и пожарно-техническое оборудование. Назначение и устройство пожарной техники. Современное пожарно-техническое оборудование. Виды насосов. Виды рукавов и виды лестниц. <i>Письмо:</i> структура и правило составления аннотации..	20	2
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторное чтение профессионально- ориентированных текстов, сообщение по теме.	6	
	Контрольная работа: лексико – грамматический материал по темам №№ 4 - 6.	2	
Тема 7. Процесс горения	Содержание учебного материала: <i>Грамматика:</i> Местоименные наречия. Сложные существительные. <i>Текстовая деятельность:</i> процесс горения и ее составляющие. Фазы горения. Горючие вещества. Тепло и тепловые процессы. Кислород и его свойства. Полное и неполное горение. <i>Письмо:</i> реферирование	16	2
	Практические занятия	14	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 8. Классы пожаров и методы пожаротушения	Содержание учебного материала: <i>Грамматика:</i> инфинитив, его время и залог. Функции инфинитива в предложении. Способы перевода инфинитива в различных функциях. Сложное дополнение (Complex Object). Сложное подлежащее (Complex Subject). <i>Текстовая деятельность:</i> процесс тушения методы пожаротушения, классификация пожаров в России, европейская классификация пожаров, тушение промышленных пожаров. <i>Письмо:</i> реферативный перевод профессионально-ориентированного текста.	16	2
	Практические занятия	14	

	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторное чтение профессионально-ориентированных текстов, сообщение по теме.	2	
Тема 9. Огнетушащие средства	Содержание учебного материала: <i>Грамматика:</i> герундий. Способы перевода герундия в различных функциях. Причастие I (Participle I). Способы его перевода в различных функциях. Причастие II (Participle II). Способы его перевода в различных функциях. Сравнение неличных форм глагола. <i>Текстовая деятельность:</i> классификация огнетушащих средств. Вода как огнетушащее средство. Пена как огнетушащее средство. Порошок как огнетушащее средство. Углекислый газ. Галоидированные углеводороды (хладон) <i>Письмо:</i> характеристика общих стилей изложения информации. Составление тезисов.	18	2
	Практические занятия	12	
	Контрольная работа: лексико – грамматический материал по темам №№ 7 - 9	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторное чтение профессионально-ориентированных текстов, устное сообщение	4	
Тема 10. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала: <i>Грамматика:</i> многофункциональность глаголов to be, to have, to do. Повторение времен в активном залоге. Страдательный залог времен группы Indefinite. Страдательный залог времен группы Continuous. Страдательный залог времен группы Perfect. <i>Текстовая деятельность:</i> чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разрушительные природные катастрофы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Крупные техногенные катастрофы. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. <i>Письмо:</i> составление реферата. <i>Перевод:</i> перевод профессионально-ориентированного текста.	21	2
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторное чтение профессионально-ориентированных текстов, устное сообщение	3	
Тема 11. Будущая профессия	Содержание учебного материала: <i>Грамматика:</i> согласование времен. Прямая и косвенная речь. Сложносочиненные предложения, соединительные союзы. Сложноподчиненные предложения, подчинительные союзы. Парные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor. <i>Текстовая деятельность:</i> история профессии пожарного. Профессиональные качества пожарного. История создания пожарной охраны в России. Организационная структура и символика МЧС России. Организационная структура и	23	2

	символика Национальной службы пожарной безопасности США. Современный инженер пожарной безопасности. <i>Письмо</i> : виды и структура деловых документов, правила составления и написания резюме, заявления о приеме на работу, сопроводительного письма, письма-запроса, письма-жалобы.		
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторное чтение профессионально-ориентированных текстов.	3	
Зачет		4	3
	Практические занятия	4	
	Всего	208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов, лингафонных кабинетов.

Таблица из самообследования

Номер учебного помещения	Наименование	Количество рабочих мест	Оборудование
341	Преподавательская	3	Возможность подключения к внутренней сети института и сети Интернет
342	Учебная аудитория	14	Проведение практических занятий, консультаций, зачетов по дисциплинам Иностранный язык, Языковая подготовка. При необходимости, проведение экзамена по любой дисциплине Проведение круглых столов.
343	Кабинет начальника кафедры	1	Компьютер – 1 шт. Возможность подключения к внутренней сети института и сети Интернет
344	Преподавательская	3	Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Возможность подключения к внутренней сети института и сети Интернет
345	Преподавательская	4	Компьютер – 1 шт. Копирующее устройство – 1 шт. Возможность подключения к внутренней сети института и сети Интернет
346	Учебная аудитория	16	Проведение практических занятий, лабораторных работ, консультаций, зачетов по дисциплинам Иностранный язык, Языковая подготовка. Оборудование лингафонного кабинета (16 кабин, отделенных стеклом и перегородками друг от друга), наушники с микрофоном в каждой кабине. Рабочее место преподавателя (пульт управления аудиозвуком в кабинах, 1 ПК (Windows - XP), проектор, экран, аудиокolonки); Меловая доска (1 шт.) Проведение практических занятий, лабораторных работ, консультаций, зачетов по дисциплинам Иностранный язык, Языковая подготовка.

347	Учебная аудитория	16	Проведение практических занятий, лабораторных работ, консультаций, зачетов по дисциплинам Иностранный язык, Языковая подготовка. Оборудование лингафонного кабинета (16 кабин, отделенных стеклом и перегородками друг от друга), наушники с микрофоном в каждой кабине. Рабочее место преподавателя (пульт управления аудиозвуком в кабинах, 1 ПК (Windows - XP), проектор, экран, аудиокolonки); Меловая доска (1 шт.) Проведение практических занятий, лабораторных работ, консультаций, зачетов по дисциплинам Иностранный язык, Языковая подготовка.
348	Учебная аудитория	14	Проведение практических занятий, консультаций, зачетов по дисциплинам Иностранный язык, Языковая подготовка. При необходимости, проведение экзамена по любой дисциплине Проведение круглых столов.
349	Учебная аудитория	14	Проведение практических занятий, консультаций, зачетов по дисциплинам Иностранный язык, Языковая подготовка. При необходимости, проведение экзамена по любой дисциплине. Проведение круглых столов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Карпова, Т. А. English for Colleges – Английский язык для колледжей (СПО). [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2014. – 288 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53660>

Дополнительная литература

1. Маркелова Е.Ю., Полухина С.А., Шаталова Д.Г. English for Fire Safety Engineers: Учебно-методическое пособие для инженеров пожарной безопасности. Часть I. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2008. – 100с.

2. Полухина С.А., Шаталова Д.Г. English for Fire Safety Engineers: Учебное пособие для инженеров пожарной безопасности. Часть II. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 90 с.

3. Иванова В.В., Маркелова Е.Ю. English for Fire Safety Engineers: Учебное пособие для инженеров пожарной безопасности. Часть III. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 102 с.

4. Юлин А.М., Кондюрина И.М., Иванова В.В. English for Fire Safety Engineers: Учебное пособие для инженеров пожарной безопасности. Часть IV. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2011. – 132 с.

5. Юлин А.М., Иванова В.В. English for Fire Safety Engineers. Английский язык для инженеров пожарной безопасности: Учебное пособие. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2012. – 127 с.

6. Романова И.Н., Ваганова И.В. Английский язык: учебное пособие по обучению письменной английской речи. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2011. – 62 с.
7. Плу М. Вся английская грамматика. Полный курс: учебное пособие / Пер. с фр. О.А. Кутуминой. – М.: Астрель: АСТ, 2009. – 207 с.
8. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 384 с.
9. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь: 150000 слов и выражений. – М.: Эксмо, 2009. – 1200 с.
10. Oxford Russian Mini-Dictionary. Англо-русский и русско-английский словарь, 2009. – 142 с.
15. Иванова В.В., Юлин А.М. Краткий англо-русский пожарно-технический словарь. Екатеринбург: ЕФ Академии ГПС МЧС России, 2003. – 37 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www1.voanews.com/> – «VOA Learning English» (актуальные материалы о политике, экономике, искусстве, науке, спорте США и других стран)
2. <http://www.royal.gov.uk/> – «The official website of the British monarchy», <http://www.thecommonwealth.org/> (сайт Содружества), <http://www.parliament.uk/> (все сайты содержат богатый страноведческий материал о Британии и о других странах Содружества)
3. <http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk/> – «British life and culture» (материал о культуре, традициях, обычаях Соединенного королевства)
4. <http://englishtexts.ru/english-grammar/abc> («English Texts. ru»),
5. <http://usefulenglish.ru/> («Useful English») содержит разнообразные упражнения, направленные на обучение всем видам речевой деятельности, а также сторонам речи (лексика, грамматика))
6. <http://www.study.ru/lessons/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
уметь: –общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; - переводить со словарем тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	При переводе текста со словарем: - реализованы коммуникативные задачи, совершены все необходимые переводческие трансформации, перевод «звучит» естественно, переводческие навыки проявлены в достаточной мере. - связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, языковые ошибки несущественны, адекватно переданы функционально-стилистические особенности текста, структура предложения, сочетаемость слов не нарушены, значения слов в	Оценка работы обучающегося на занятиях; контрольная работа; самостоятельная работа; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
знать: лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной		

направленности	контексте правильно поняты и для них найдены верные эквиваленты. При выполнении просмотрового чтения (без словаря): - содержание текста понято полностью, основная идея выделена, присутствует стройная логика передаваемой информации. - в содержании перевода отсутствуют лексико-грамматические ошибки, точно передается стиль исходного текста, присутствует фразовое единство, отсутствуют повторы, самоисправления и фонологические отклонения. - сохраняется равномерный темп речи говорения, без лишних пауз, повторений или исправлений; обеспечивается повышенная скорость чтения (200 слов в минуту); гармонично сочетаются единство чтения, перевода и передачи содержания; сформировано умение быстрого чтения про себя; жестикуляция отсутствует. При беседе по теме: - задание полностью выполнено, цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией коммуникации. - отмечается способность логично и связно вести беседу, соблюдается очередность при обмене репликами, наблюдается инициатива при смене темы, присутствует умение восстановления беседы в случае сбоя. - словарный запас адекватен поставленной задаче. -используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; грамматические	
----------------	---	--

	ошибки отсутствуют. - речь понятна, соблюдается правильный интонационный рисунк, отсутствуют фонематические ошибки, произносятся правильно все звуки в потоке речи, отсутствует акцент.	
--	---	--

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
иностранных языков и
профессиональных коммуникаций
№ 11 от «04» июля 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность наборы 2023 на 2024/2025 учебный год

1. В раздел 1.4 вносятся следующие изменения:

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	180
- аудиторная учебная работа обучающегося;	84
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	96

2. В раздел 2.1 вносятся следующие изменения:

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	180
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	84
в том числе:	
- практические занятия	84
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	96
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

3. В раздел 2.2 вносятся следующие изменения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) если предусмотрено	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Биография	Практические занятия: <i>Грамматика:</i> личные, притяжательные, возвратные, указательные местоимения. Личные формы глаголов to be в настоящем и прошедшем временах. Порядок слов в предложении. Артикль. Исчисляемые, неисчисляемые, собственные, нарицательные существительные. Категория числа существительных. Притяжательный падеж имени существительного. Конструкции there is, there are. Предлоги места. Настоящее простое время (Present Indefinite). Прошедшее простое время (Past Indefinite). Будущее простое время (Future Indefinite). Конструкция для выражения намерения to be going to. Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений. Количественное, порядковое, дробное числительное. Предлоги времени. <i>Текстовая деятельность:</i> рапорт, специальные звания и должности внутренней службы МЧС России. Знакомство. Представление. Биография. Семья, члены семьи, их профессии. Распорядок дня. Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России: история создания, перспективы развития. Планы на будущее <i>Письмо:</i> структура и особенности написания биографии. <i>Перевод:</i> перевод общественно-публицистического текста.	10
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторное чтение лингвострановедческих текстов	8
Тема 2. Страны изучаемого языка	Практические занятия: <i>Грамматика:</i> пассивный залог времен группы Indefinite, Continuous, Perfect. Употребление пассивного залога с предлогами with and by. <i>Текстовая деятельность:</i> географическое положение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Политическое устройство Соединенного Королевства. Праздники и традиции страны. Столица Соединенного Королевства. Знаменитые люди Великобритании. США. Канада. Австралия. Новая Зеландия. <i>Письмо:</i> структура, особенности оформления и написания частного письма и конверта; структура, особенности оформления и написания делового письма и конверта. <i>Перевод:</i> перевод лингвострановедческого текста.	10
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторное чтение лингвострановедческих текстов	8
Итого за 3 семестр:	Практические занятия	20

	Самостоятельная работа обучающихся	16
Тема 3. История пожарной охраны	Практические занятия: <i>Грамматика:</i> прямая и косвенная речь. Глаголы say and tell. Утверждения косвенной речи. Вопросительные предложений в косвенной речи. <i>Текстовая деятельность:</i> история пожарной охраны России. История пожарной охраны в странах изучаемого языка. Известные пожары в истории. Пожарная охрана на современном этапе. <i>Перевод:</i> реферативный перевод научно-популярного текста.	10
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторное чтение научно - популярных текстов.	16
Тема 4. Пожарно-техническое вооружение и спасательное оборудование	Практические занятия: <i>Грамматика:</i> виды придаточных предложений. Придаточные предложения, начинающиеся со слов who, that, which. Придаточные предложения, начинающиеся со слов whose, where, when, why. Придаточные предложения, начинающиеся со слов whose/whom, where/when. Придаточные предложения, начинающиеся со слов which, whom. <i>Текстовая деятельность:</i> классификация пожарной техники. Виды автомобилей. Автоцистерна и пожарно-техническое оборудование. Назначение и устройство пожарной техники. Современное пожарно-техническое оборудование. Виды насосов. Виды рукавов и виды лестниц. <i>Письмо:</i> структура и правило составления аннотации.	10
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторное чтение научно - популярных текстов.	14
	Практические занятия: <i>Грамматика:</i> союзы времени when, as, while, as soon as, before, after, until. Союзы противопоставления although, even though, though, in spite of, despite, while, however. Союзы причины because of, as, since, so, as a result, therefore. Союзы цели to, in order to, so as to, for, so that, in case. <i>Текстовая деятельность:</i> чрезвычайные ситуации и их классификация Службы ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. <i>Письмо:</i> структура и правило составления аннотации.	12
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторное чтение профессионально- ориентированных текстов, сообщение по теме.	10
Итого за 4 семестр	Практические занятия	32
	Самостоятельная работа обучающихся	40

Тема 6. Процесс горения	Практические занятия: <i>Грамматика:</i> Местоименные наречия. Сложные существительные. <i>Текстовая деятельность:</i> процесс горения и ее составляющие. Фазы горения. Горючие вещества. Тепло и тепловые процессы. Кислород и его свойства. Полное и неполное горение. <i>Письмо:</i> реферирование	6
	Самостоятельная работа обучающихся:	8
Тема 7. Классы пожаров и методы пожаротушения	Практические занятия: <i>Грамматика:</i> инфинитив, его время и залог. Функции инфинитива в предложении. Способы перевода инфинитива в различных функциях. Сложное дополнение (Complex Object). Сложное подлежащее (Complex Subject). <i>Текстовая деятельность:</i> процесс тушения методы пожаротушения, классификация пожаров в России, европейская классификация пожаров, тушение промышленных пожаров. <i>Письмо:</i> реферативный перевод профессионально-ориентированного текста.	8
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторное чтение профессионально-ориентированных текстов, сообщение по теме.	8
Итого за 5 семестр:	Практические занятия	14
	Самостоятельная работа обучающихся	16
Тема 8. Пожарная профилактика	Практические занятия: <i>Грамматика:</i> Словообразование. Причастие I и Причастие II. <i>Текстовая деятельность:</i> методы пожарной профилактики, использование огнетушащих средств для пожаротушения, пожарная безопасность. <i>Письмо:</i> составление реферата. <i>Перевод:</i> перевод профессионально-ориентированного текста.	6
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторное чтение профессионально-ориентированных текстов, устное сообщение	12
Тема 9. Будущая профессия	Практические занятия: <i>Грамматика:</i> согласование времен. Прямая и косвенная речь. Сложносочиненные предложения, соединительные союзы. Сложноподчиненные предложения, подчинительные союзы. Парные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor. <i>Текстовая деятельность:</i> история профессии пожарного. Профессиональные качества пожарного. История создания пожарной охраны в России. Организационная структура и символика МЧС России. Организационная структура и символика Национальной службы пожарной безопасности США. Современный инженер пожарной безопасности.	8

	<i>Письмо:</i> виды и структура деловых документов, правила составления и написания резюме, заявления о приеме на работу, сопроводительного письма, письма-запроса, письма-жалобы.	
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторное чтение профессионально-ориентированных текстов.	12
Итого за 6 семестр	Практические занятия	14
	Самостоятельная работа обучающихся	24
Дифференцированный зачет		4
	Практические занятия	4
	Всего	180

Составитель:

Заместитель начальника кафедры ИЯиПК
полковник внутренней службы
«03» июля 2024 г.

И.Н. Романова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
иностранных языков и
профессиональных коммуникаций
№ 9 от «06» мая 2025 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность наборы 2023 и 2024 на 2025/2026 учебный год

1. В раздел 1.3 вносятся следующие изменения:

Содержание компетенций	Результаты освоения
ОК–5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<u>Уметь:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) Иностранные тексты
ОК-9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <u>Знать:</u> - лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. В раздел 3.2 вносятся следующие изменения:

Основная литература

1. Английский язык для технических специальностей – Technical Colleges: учебник студ. учреждений среднего проф. образования/А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.
2. Голубев А.П. Английский язык для специалистов МЧС, спасателей и пожарных: учебник/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2023. – 488 с. – (Среднее специальное образование)

Составитель:

Заместитель начальника кафедры ИЯиПК

полковник внутренней службы

«06» мая 2025 г.

И.Н. Романова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
иностранных языков и профессиональных
коммуникаций
№ 8 от «15» мая 2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность наборы 2024, 2025 года на 2026/2027 учебный год

Внесены изменения в раздел 3. Материально-техническое обеспечение

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Практические и лабораторные занятия	Компьютерный класс с количеством посадочных мест не более 20.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: компьютерный стол, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Телевизор с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Компьютерный класс с количеством посадочных мест не более 20.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: компьютерный стол, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Телевизор с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель:
заведующий кафедрой ИЯиПК
к.п.н., доцент
«15» мая 2026 г.



Н.Х. Савельева